

A DELIBERAÇÃO DO CONSELHO DIRETOR SOBRE A ALTERAÇÃO NOS CRITÉRIOS
DA LIVRE-DOCÊNCIA. RESULTADOS DA CONSULTA SOBRE A CARREIRA DOCEN-
TE E A LIVRE-DOCÊNCIA

No dia 26/06/84 o Conselho Diretor da UNICAMP deliberou sobre as alterações nos critérios da Livre-Docência. As modificações em relação ao Regimento 'Atual atual foram as seguintes:

- (1) A prova de defesa de tese pode ser substituída por opção do candidato, pela avaliação da produção intelectual-artística após o seu doutoramento, apresentada para este fim.
- (2) O peso de cada prova será estabelecido no regimento interno de cada Unidade.
- (3) No caso do candidato optar pela defesa de tese a mesma não precisará se basear em trabalhos de pesquisa integralmente realizada com recursos existentes no país.
- (4) Na prova de títulos as atividades de ensino (onde se inclui a atividade didática) tem o mesmo valor que as atividades de pesquisa.

Em um próximo Boletim divulgaremos a proposta na íntegra, bem como uma análise das alterações.

Resultados da Consulta sobre Livre-Docência e Carreira Docente

A consulta efetuada pela ADUNICAMP foi respondida por 675 (seiscentos e setenta e cinco) professores.

Os resultados mostraram que 69,5% dos docentes que responderam à consulta são favoráveis à modificação proposta pela Diretoria no acesso à Livre-Docência. Este dado foi considerado significativo e, mediante a provação no Conselho de Representantes da ADUNICAMP, a proposta foi encaminhada ao Conselho Diretor que deliberou favoravelmente na última sessão de 26/06 pp.

Os demais resultados da consulta são apresentados a seguir, tendo sido ressaltadas as respostas aos itens que foram discriminados no texto da consulta. Dentre as respostas referentes às alternativas do tipo

"Outras. Especifique", apresentamos apenas algumas delas, uma vez que, muitas vezes, a diversidade das mesmas impossibilitou a elaboração de sínteses objetivas. Entretanto, estas respostas e todas as demais encontram-se à disposição dos interessados na sede da ADUNICAMP. (OBS.: No cálculo das porcentagens não foram consideradas as respostas nulas ou em branco).

1. CARREIRA DOCENTE

Sobre a carreira desejada, destacam-se tres tipos de resposta:

- a) Carreira de 4 níveis SEM Livre-Docência: 57%
- b) Carreira de 4 níveis COM Livre-Docência: 22,5%
- c) Carreira atual: 17,5%

Com uma resposta de cada, tres docentes manifestaram-se por carreira de 3 níveis: Assistente, Doutor e Titular; Doutor, Adjunto, Titular; Doutor, Adjunto(ou Livre-Docente), Titular.

2. LIVRE-DOCÊNCIA: Se influencia positiva ou negativamente nos trabalhos de pesquisa e docência:

- a) influencia negativamente: 60,4%
- b) influencia positivamente: 26,5%
- c) outras respostas: 13,1% (destacam-se dois tipos de resposta:
 - não influencia
 - influencia positiva ou negativamente dependendo da área de estudo).

3. LIVRE-DOCÊNCIA: proposta de alteração nos critérios de promoção à Livre-Docência, na qual a Diretoria propunha como opcional ao candidato apresentar tese original e inédita ou o conjunto da produção intelectual pós-doutoramento:

- a) Favoráveis à proposta: 69,5%
Destes 69,5% que correspondem a 452 docentes:
 - 300 desejam a carreira de 4 níveis(subentendendo-se sem a Livre-Docência) mas, face às dificuldades em eliminar a Livre-Docência a curto prazo, concordam com a proposta.
 - 130 são favoráveis à Livre-Docência mas concordam com a proposta.
 - 20 concordam por outros motivos.
- b) Contrários à proposta: 30,5%
Destes 30,5% que correspondem a 198 docentes:
 - 151 desejam a eliminação da Livre-Docência, não aceitando as considerações sobre as dificuldades em realizá-la a curto prazo.
 - 41 entendem que a proposta descaracteriza a Livre-Docência a qual deve ser mantida nos moldes tradicionais.
 - 6 não concordam com a proposta por outros motivos.

A DIRETORIA

1. Como deveria ser a carreira docente ideal.		IFCH	FI	IB	IQ	FCM	FOF	IEL	IMECC	IFGW	FEC	FEAA	FEL	IG	TOTAL Resp.	#	
1.1	Como prevista atualmente (Prof. Assistente, Prof. Assist. Doutor; Livre Docente; Prof. Adjunto; Prof. Titular).	7	1	27	9	21	16	1	6	15	4	4	5	-	116	17,5	13
1.2	Com quatro níveis (Prof. Assistente; Prof. Assistente Doutor; Prof. Adjunto e Prof. Titular).	17	19	60	35	47	7	21	24	39	28	36	12	10	355	53,6	
1.3	Com quatro níveis (Prof. Assistente; Prof. Assist. Doutor Livre Docente e Titular).	7	2	27	5	29	28	8	10	9	11	11	2	-	149	22,5	
1.4	Outra. Especifique.	1	1	7	1	1	1	1	-	1	22	2	2	-	42	6,3	
2. Você considera que o procedimento atual para o acesso à Livre Docência (tese original e inédita):		IFCH	FI	IB	IQ	FCM	FOF	IEL	IMECC	IFGW	FEC	FEAA	FEL	IG	TOTAL Resp.	#	
2.1	Influencia positivamente o trabalho de pesquisa e docência.	12	2	41	7	39	41	1	11	-	3	7	4	-	168	26,5	41
2.2	Influencia negativamente o trabalho de pesquisa e docência.	14	17	52	38	44	8	27	16	54	48	41	14	10	383	60,4	
2.3	Outro. Especifique.	4	3	21	3	9	4	2	11	7	13	5	1	-	83	13,1	
3. Com relação à modificação proposta pela Diretoria da ADUNICAMP no acesso à Livre Docência (tese original e inédita ou avaliação do conjunto da produção intelectual pós doutoramento)		IFCH	FI	IB	IQ	FCM	FOF	IEL	IMECC	IFGW	FEC	FEAA	FEL	IG	TOTAL Resp.	#	
CONCORDO	3.1 Apesar de preferir a carreira de quatro níveis, considerando as dificuldades de alteração da carreira a curto prazo, concordo com a alteração proposta.	18	7	63	34	44	8	19	13	32	26	29	5	2	300	46,1	69,5
	3.2 Sou favorável a existência da Livre Docência na forma atual mas concordo com a alteração sugerida.	6	1	28	7	25	29	1	8	11	8	3	3	-	130	20,0	
	3.3 Por outros motivos. Especifique.	1	-	3	1	2	3	-	3	2	5	1	1	-	22	3,4	
NÃO CONCORDO	3.4 A Livre Docência deveria ser eliminada e não concordo com a alteração sugerida.	4	15	9	5	18	1	11	16	19	23	17	5	8	151	23,2	30,5
	3.5 Não concordo, pois a alteração sugerida descaracterizaria a Livre Docência.	4	-	9	3	5	15	-	1	-	1	1	2	-	41	6,3	
	3.6 Por outros motivos. Especifique.	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	1	-	-	6	0,9	

Year	Month	Day	Hour	Temperature	Wind	Humidity	Clouds	Remarks
1910	Jan	1	10	32	W	75	100	Clear
1910	Jan	2	11	30	W	70	100	Clear
1910	Jan	3	12	28	W	65	100	Clear
1910	Jan	4	13	26	W	60	100	Clear
1910	Jan	5	14	24	W	55	100	Clear
1910	Jan	6	15	22	W	50	100	Clear
1910	Jan	7	16	20	W	45	100	Clear
1910	Jan	8	17	18	W	40	100	Clear
1910	Jan	9	18	16	W	35	100	Clear
1910	Jan	10	19	14	W	30	100	Clear
1910	Jan	11	20	12	W	25	100	Clear
1910	Jan	12	21	10	W	20	100	Clear
1910	Jan	13	22	8	W	15	100	Clear
1910	Jan	14	23	6	W	10	100	Clear
1910	Jan	15	24	4	W	5	100	Clear
1910	Jan	16	25	2	W	0	100	Clear
1910	Jan	17	26	0	W	0	100	Clear
1910	Jan	18	27	0	W	0	100	Clear
1910	Jan	19	28	0	W	0	100	Clear
1910	Jan	20	29	0	W	0	100	Clear
1910	Jan	21	30	0	W	0	100	Clear
1910	Jan	22	31	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	1	1	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	2	2	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	3	3	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	4	4	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	5	5	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	6	6	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	7	7	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	8	8	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	9	9	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	10	10	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	11	11	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	12	12	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	13	13	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	14	14	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	15	15	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	16	16	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	17	17	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	18	18	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	19	19	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	20	20	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	21	21	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	22	22	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	23	23	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	24	24	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	25	25	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	26	26	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	27	27	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	28	28	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	29	29	0	W	0	100	Clear
1910	Feb	30	30	0	W	0	100	Clear